

Maestría en Educación con especialización en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma

39 créditos

Requisitos de Admisión Específicos del Programa

1. Haber completado exitosamente un bachillerato en Educación de una universidad acreditada con un índice acumulativo mínimo (GPA) de 2.75.
2. Una entrevista en inglés por video conferencia.
3. Escribir un ensayo en inglés.
4. Los estudiantes que no tengan un bachillerato en Educación deben completar los siguientes requisitos:
 - a. Haber completado exitosamente un bachillerato en cualquier otra disciplina de una universidad acreditada con un índice acumulativo mínimo (GPA) de 2.75 y al menos 12 créditos en Inglés y 12 créditos en Educación.
5. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes revisen y estén familiarizados con los requisitos para la certificación de maestro del estado de la Florida, el Estado Libre Asociado o cualquier otro estado en el que quieran ejercer como maestros. Los estudiantes deben cumplir con las horas mínimas requeridas y las políticas establecidas por agencias educativas locales y estatales para la experiencia de práctica. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de certificación docente locales y estatales para el título, según correspondan.
6. Los estudiantes son responsables de verificar los requisitos o pruebas requeridas por el estado o país de origen.
7. Los estudiantes que residan en el estado de la Florida deben proveer evidencia de haber aprobado la prueba de conocimiento general (Florida General Knowledge Test) antes de matricularse en EDUC 617.

Descripción del Programa

Esta especialización está diseñada para proveer a los candidatos con el trasfondo de los principios, las teorías y la práctica de la enseñanza-aprendizaje de la adquisición de un segundo idioma. Promueve la preparación de educadores que puedan asumir roles de liderazgo en la Educación de ESL, como maestros de inglés o supervisores en escuelas públicas y privadas o como profesores en instituciones de educación superior.

Objetivos del Programa

1. Preparar profesionales que puedan integrar y aplicar su conocimiento al diseño, la enseñanza y la evaluación de un programa de estudio del inglés como segundo idioma.
2. Desarrollar profesionales que busquen alternativas innovadoras a las demandas presentadas por una sociedad dinámica y cambiante para la enseñanza y el aprendizaje del inglés como segundo idioma.
3. Facilitar experiencias que estimulen el desarrollo de metas comunes para los componentes del desarrollo curricular y evaluación relacionados a la enseñanza del inglés como segundo idioma.
4. Proveer a estos profesionales con la base teórica, una práctica sólida y el dominio adecuado de las destrezas y el conocimiento de investigación y enseñanza del inglés como segundo idioma.
5. Estimular un interés en la investigación en el campo de la enseñanza del inglés como segundo idioma y, como resultado, convertirse en investigadores notables con proyectos en el área.
6. Desarrollar la capacidad de analizar problemas, enfoques y técnicas modernas en el área de la enseñanza del inglés como segundo idioma.
7. Desarrollar las destrezas necesarias que le permitirán a estos profesionales presentar alternativas para los problemas relacionados a la enseñanza del inglés como segundo idioma que impactarán la sociedad global del siglo 21.
8. Desarrollar destrezas de comunicación para mejorar su desempeño como profesionales.
9. Mejorar la calidad de la experiencia educativa desde las dimensiones científicas, individuales y sociales del profesional a través del desarrollo de su creatividad en la enseñanza del inglés como segundo idioma.
10. Estimular en estos educadores una actitud positiva hacia la enseñanza como un proceso continuo y el desarrollo y mejoramiento de su bienestar profesional y personal.

La secuencia curricular estará disponible al momento de la matrícula.

El idioma de instrucción y la modalidad del programa están sujetos a disponibilidad.

Currículo del Programa

Cursos Fundamentales		
Curso	Título	Créditos
EDUC 501	Principios y Desarrollo del Currículo	3
EDUC 512	Estrategias e Innovación Educativas en ESL	3
Total		6
Cursos de Especialización		
Curso	Título	Créditos
EDUC 550	Adquisición de un Segundo Idioma	3
EDUC 551	Procesos de Lectura en un Entorno de Segundo Idioma	3
EDUC 553	Desarrollo de Currículo y Materiales para ESOL	3
EDUC 555	Desarrollo de Destrezas de Comunicación en Inglés	3
EDUC 566	Métodos de Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma	3
EDUC 567	Comunicación y Comprensión de la Comunicación Intercultural	3
EDUC 564	Lingüística Aplicada para Maestros de ESOL	3
EDUC 569	Pruebas y Evaluación de ESOL	3
EDUC 604	Seminario de Integración de Conocimientos en ESOL	3
Total		27
Cursos de Investigación/Capstone		
Curso	Título	Créditos
EDUC 600	Métodos de Investigación Educativa en ESOL	3
EDUC 617	Seminario de Investigación	3
Total		6
Total de Créditos		39

Notas:

1. Este programa no es conducente a una licencia o certificación docente en ningún estado. Los estudiantes que quieran convertirse en maestros deben contactar al departamento de educación del estado para determinar cuáles requisitos específicos son necesarios en el estado para la certificación de maestro. Los egresados que quieran obtener una licencia o certificación docente estarán sujetos a requisitos adicionales, según el estado, que pueden incluir experiencia docente o práctica, cursos adicionales, pruebas adicionales o, de requerir un grado específico, obtener un título adicional.